



Colegios Xaverianos



Ideario Directorio



“La educación para responder plenamente a las exigencias de la naturaleza humana, debe perfeccionar la totalidad del hombre, es decir la mente y el corazón, y es un error muy grave, cuyas consecuencias son incalculables, separar la una de la otra”.

“Prevenir el mal mediante la vigilancia, corregirlo con la caridad más que con el castigo, y confirmar la voluntad en la práctica del bien mediante el conocimiento”.

San Guido María Conforti



Índice

I - IDEARIO

<i>Evangelizar educando</i>	1
Identidad y Visión	1
Objetivo y Misión	2

II - PROYECTO EDUCATIVO

Lema	5
Planteamiento de base	5
Valores y prioridades	5
El principio de “comunidad educativa”	7
<i>Tareas de los Directivos</i>	7
<i>Tareas de los Profesores</i>	8
<i>Tareas de los Padres de familia</i>	8
<i>Tareas de los Alumnos</i>	9
<i>Tareas del Personal no docente</i>	9
Finalidades educativas	10
<i>Finalidades educativas relacionadas con el alumnado</i>	10
<i>Finalidades educativas relacionadas con el profesorado</i>	11
<i>Finalidades educativas relacionadas con los Padres de familia</i>	12
Evaluación del cumplimiento de las finalidades educativas	13

III - PASTORAL

Planteamiento de base	15
Estrategias	15

IV - ORGANIZACIÓN

Consejo Directivo General	17
<i>Planteamiento de base</i>	17
<i>Naturaleza y miembros</i>	17
<i>Finalidades principales</i>	17
Director General	17
<i>Identificación</i>	17
<i>Finalidades principales</i>	18
Director Administrativo	18
<i>Identificación</i>	18
<i>Finalidades principales</i>	18
Nombramiento de los Directivos de nivel	18
Comunidad Xaveriana y Colegio	
<i>Espíritu de Familia y comunión</i>	18

I IDEARIO

Evangelizar educando

Desde nuestra llegada a México (1951), los Misioneros Xaverianos **1** estamos presentes en el campo educativo como respuesta a una necesidad de evangelización.

Siguiendo uno de los paradigmas de la primera evangelización en México, evangelizar educando ha sido nuestra primera opción en este país. Esta opción fue englobada en los objetivos que definieron y ampliaron con mayor especificidad nuestra presencia y misión en México. Actualmente, las instituciones educativas xaverianas comprenden el Instituto Cultural de Occidente (ICO) en Mazatlán, Sin.; el Colegio Centro Unión (CCU) en San Juan del Río, Qro. y el Centro Cultural Alteño (CCA) en Arandas, Jal.

Identidad y Visión

Cada Colegio Xaveriano en México es una Institución Católica promo- **2** vida y dirigida por los Misioneros Xaverianos. De esta forma, los Colegios Xaverianos están llamados a proyectarse como centros de animación misionera y vocacional, en los que se imparte una educación integral de calidad y excelencia con el único fin de preparar personas que se incorporen con fervor a la misión humanizadora y evangelizadora de la Iglesia, como cristianos comprometidos en la construcción de un mundo mejor y en la búsqueda de hacer del mundo una sola familia.

Todo Colegio Xaveriano es, por consiguiente, un lugar donde se acoge, **3** anima y acompaña a niños, adolescentes y jóvenes en proceso educativo, durante el cual se busca el desarrollo de destrezas y habilidades, actitudes y valores que permitan apropiarse de los contenidos fundamentales de la ciencia, de las artes y del Evangelio, en perspectiva dinámica y renovada, facilitando su adaptación e integración en un mundo globalizado y en permanente cambio.

Además de buscar una formación integral de calidad y excelencia que **4** promueve la aplicación al estudio, la responsabilidad y el respeto a

las normas y reglamentos, los Colegios Xaverianos fomentan rasgos distintivos muy propios: la visión del hombre¹ de San Guido María Conforti¹ y su Método educativo, dando relieve a la integridad y a la ética como principios de acción, al respeto de los derechos del otro, a la tolerancia ante la diferencia, al amor al trabajo, al esfuerzo para alcanzar objetivos, al deseo de superación y a la perseverancia ante los retos.

- 5 Inspirados en la visión de San Guido María Conforti sobre el hombre, nuestro proyecto educativo entiende ser un compromiso constante de humanización que pone al centro la dignidad humana, base de la verdad de la persona y camino para alcanzar una auténtica fraternidad universal. En efecto, sólo reconociendo la dignidad humana se hace posible el crecimiento común y personal de todos.

Objetivo y Misión

- 6 En concreto, nuestras instituciones educativas están llamadas a:

a responder a los retos del mundo actual globalizado que, en su afán de mejorar la sociedad, margina a los pobres y crea un vacío espiritual de valores;

b formar integralmente a hombres y mujeres promotores de la dignidad del ser humano, de la solidaridad entre los pueblos y constructores de una nueva humanidad;

c ejercer un liderazgo positivo/constructivo en la comunidad;

d favorecer el crecimiento en la fe de sus alumnos.

- 7 El objetivo y misión de los Colegios Xaverianos en México se realiza cuando estos son verdaderos espacios de Evangelización, orientados no sólo a la formación de los alumnos, sino de toda la familia; cuando despiertan en el alumnado y en las familias la solidaridad misionera y promueven el ideal de hacer del mundo una sola familia compartiendo la experiencia de Dios con aquellos que aún no lo conocen.

¹La persona humana, su grandeza y su dignidad recuperada en Cristo, tienen un lugar especial en el pensamiento, ministerio y espiritualidad de Mons. Conforti. Su referencia fundamental es invariablemente Cristo, “el hombre nuevo por excelencia”.

Se expresa siempre de manera positiva y constructiva sobre el hombre. Los conceptos más recurrentes que usa, ponen de relieve la grandeza de la dignidad del hombre: “obra maestra de la creación”, “su ornato más bello”; “rey del universo... Hijo del infinito”, “Hombre de la eternidad”; “Hijo de la tierra ... combatiente”.

Sin embargo, su visión es realista: no desconoce las miserias del hombre, la violencia de sus pasiones y la maldad de su corazón. Anota en sus escritos que “no hay ley... no hay fuerza capaz de domar los ímpetus de las pasiones y la maldad del corazón humano”. Pero, el pedagogo innato que hay en él y su firme fe, vencen toda tentación de pesimismo. Sus alusiones a las miserias del hombre están siempre acompañadas con palabras de comprensión que rescatan su altísima dignidad y vocación.

Porque conoce en sí mismo la armonía y el equilibrio personal, Mons. Conforti piensa la vida del hombre en paz e insiste que es posible vivir con ecuanimidad de mente y corazón. Advierte que “la educación para que responda plenamente a las exigencias de la naturaleza humana tiene que perfeccionar todo el hombre, la mente y el corazón, y es error gravísimo, cuyas desastrosas consecuencias son incalculables, separar una cosa de la otra”. Concibe al hombre de manera integral, en unidad, sin fracturas o divisiones irreconciliables. Está convencido que el hombre y la humanidad toda son un proyecto abierto, con capacidad de recuperarse y por lo tanto nunca definitivamente perdidos. Para él, el hombre es curable. Sabe que “la lucha será dura y larga, pero, se logrará la victoria porque Dios ha hecho sanables las naciones”.

Mons. Conforti fundamenta su visión del hombre en una experiencia espiritual que es senda de transformación global. No propone una espiritualidad restrictiva, verticalista o centrada en una interiorización excluyente. Su espiritualidad abarca toda la vida de la persona y es propuesta de humanización: promueve la altísima dignidad del hombre, su vocación a la comunión con Dios (cfr. *Convegno sulla Spiritualità Saveriana*, Tavernerio, pp. 96-99).



II

PROYECTO EDUCATIVO

Lema

« *Hacer del mundo una sola familia* ».

Planteamiento de base

El presente Proyecto Educativo de la Región Xaveriana en México, **8** establece los elementos que inspiran y construyen la identidad de los Colegios Xaverianos como escuelas católicas con enfoque universalista y misionero.

El Proyecto Educativo es referencia obligada para cultivar y mantener **9** unidad y continuidad en nuestras instituciones educativas.

Los Colegios Xaverianos participan en la vida de la Iglesia local **10** insertándose de modo constructivo en sus actividades. En sintonía con las directrices de la Conferencia Episcopal de México y de las Diócesis donde se encuentran, cada Colegio cumple su propia misión y carisma: evangelizar para que todos encuentren a Cristo y vivan como discípulos y misioneros suyos.

Valores y prioridades en los Colegios Xaverianos

Siguiendo las huellas de S. Guido Ma. Conforti los Colegios Xaverianos: **11**

a

Potencian un ambiente formativo “permeado de espíritu misionero”, elemento base de su identidad xaveriana.

b

Otorgan la máxima prioridad al “crecimiento armónico” de cada uno de los alumnos, estimulándolos hacia metas siempre más altas.

c Educan en la responsabilidad personal, el sentido de la disciplina, el sano compañerismo, la amistad, y el respeto a todas las personas por encima de cualquier ideología.

d Enseñan que el trabajo dignifica y ennoblece a la persona, que es una obligación de justicia para con la sociedad y una colaboración en la obra creadora de Dios.

e Ayudan a desarrollar el sentido crítico, las cualidades para la convivencia y la participación, la capacidad para el diálogo y la integración constructiva en la sociedad.

f Promueven una formación progresiva en los valores de igualdad, solidaridad y paz entre las gentes de todas las latitudes.

g Sensibilizan al desarrollo de un compromiso permanente en la conservación, cuidado y sustentabilidad de nuestro planeta.

h Promueven el espíritu de servicio, conscientes de que Cristo nos ha enseñado que la verdadera grandeza consiste en servir.

i Acompañan en la maduración de la propia fe y en el empeño por construir un mundo más humano y fraterno.

j Favorecen el descubrimiento de la presencia de Dios en la naturaleza, en los acontecimientos y en las distintas culturas, especialmente aquellas de los países donde trabajan los Misioneros Xaverianos.

k

Cultivan el valor de la Eucaristía, la lectura y reflexión de la Palabra de Dios y el Sacramento de la Reconciliación, como espacios privilegiados del encuentro con Dios.

l

Fomentan la devoción a María, Madre y educadora de Jesús, siguiendo la tradición mariana que nuestro fundador, San Guido María Conforti, infundió a su obra.

m

Dan prioridad a la Animación Misionera y Vocacional.

El principio de “comunidad educativa” en los Colegios Xaverianos

Dado que la educación es esencialmente labor de conjunto, los principales implicados en dicha labor (Directivos, Padres de familia, Alumnos, Profesores, Personal no docente) constituyen, en los Colegios Xaverianos, una Comunidad Educativa que asume diferentes tareas para llevar a cabo su misión educadora. **12**

Tareas de los Directivos:

13

Conocer y compartir profesionalmente el Ideario Regional de los Colegios Xaverianos y su Proyecto Educativo. **a**

Promover en toda oportunidad el pensamiento y espiritualidad de San Guido María Conforti sobre cómo valorar y conducir la acción educativa, cuáles son las dotes del educador y los requisitos de un adecuado ambiente educativo. **b**

Establecer canales de comunicación adecuados entre los distintos niveles de la escuela. **c**

Tareas de los Profesores:

Asumir profesionalmente el Ideario xaveriano sintiéndose parte de todo lo que el Colegio es y ofrece.

Acompañar al educando en la búsqueda de la verdad, siendo esta la tarea más noble del educador: “cooperador de la verdad”.



Actualizar su formación profesional, renovar su pedagogía y dominar los mejores métodos educativos, para desarrollar su actividad educadora de la manera más eficaz posible, en beneficio de los alumnos.

Actualizar su formación moral, espiritual y religiosa mediante los cursos de formación permanente que la Institución proporciona.



Presentar la documentación oficial requerida por la Secretaria de Educación Pública para ser admitido en la enseñanza escolar (“certificación”).

Presentarse de una forma digna y respetuosa ante la comunidad educativa (año y uniforme).

**Tareas de los Padres de familia:****a**

Establecer, mantener y potenciar un profundo y permanente contacto con la institución, recordando que la educación de los hijos es responsabilidad y deber primordial de los Padres de familia.

Participar activamente en las oportunidades de formación permanente, juntas de Padres de familia, encuentros de formación cristiana, encuentros personales con los maestros y con el personal del departamento psicopedagógico.

b

c

Cumplir con el compromiso de pagar puntualmente las colegiaturas y otros tipos de colaboraciones.

Tareas de los alumnos:

16

a

Participar activamente en la vida de la escuela según las características propias de su edad y asumir responsabilidades según el momento de su desarrollo personal, teniendo presente que ellos son los principales responsables de su propia formación y la razón de ser de la Comunidad Educativa.

b

Cultivar dentro y fuera del plantel los rasgos y valores del ambiente educativo xaveriano y observar las Normas de Convivencia del Colegio (disciplina, puntualidad, respeto y el uniforme).

c

Fomentar la participación en movimientos juveniles xaverianos.

d

Afrontar el estudio con responsabilidad.

Tareas del Personal no docente:

17

a) Formar parte de la Comunidad Educativa desde responsabilidades diversas, desempeñando una acción educativa global, sintiéndose parte de todo lo que el Colegio es y ofrece.

b) Apreciar su propio servicio, cumplirlo con amabilidad, competencia, puntualidad y con una presentación de sí digna y respetuosa ante la comunidad educativa.

Finalidades educativas en los Colegios Xaverianos

18 Desde una visión cristiana de la vida e inspirados en el modelo de persona y de educación de San Guido María Conforti, la Comunidad Educativa de los Colegios Xaverianos, propone las siguientes pautas educativas para conseguir el desarrollo integral de cada uno de los alumnos.

19 *Finalidades educativas relacionadas con el alumnado:*

a)

Descubrir, conocer, desarrollar y mejorar sus propias cualidades, sus potencialidades físicas, psíquicas, intelectuales, afectivas, éticas y sociales, enmarcadas en una visión cristiana de la persona y de la vida, construyendo cada día “un buen carácter, lleno de sinceridad, de amabilidad y de fortaleza, que atrae a los demás, ejerce una influencia agradable y es el secreto para el éxito en la vida” (San Guido María Conforti).

b)

Descubrir el proyecto de Dios para la propia vida, abiertos a su llamada.

c)

Ejercitar actitudes tolerantes, solidarias y participativas, apreciando la dignidad de todo ser humano, potenciando el diálogo, la comprensión, la justicia, la igualdad, la paz y la conservación de la naturaleza.

d)

Valorar responsablemente la importancia del esfuerzo, del trabajo y del estudio en vistas de una maduración constante como personas formadas intelectualmente, responsables y sensibles ante sus propios compromisos y al servicio de los demás, sobre todo de los más desprotegidos.

e) Desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje inmerso en su propio contexto personal, familiar, cultural y social, intentando generar motivaciones e intereses que los lleven a desarrollar destrezas y actitudes que den seguridad y permanencia a lo aprendido.

f) Durante la formación impartida en los Colegios Xaverianos, el alumno deberá adquirir el perfil que la institución le propone (cfr. Perfil del egresado que cada Colegio propone en el reglamento interno).

Finalidades educativas relacionadas con el profesorado: 20

a) Asegurar mediante el compromiso personal, la creación y mantenimiento de un clima equilibrado y sereno en las relaciones interpersonales entre todos los profesores-educadores.

b) Potenciar el trabajo en equipo para conseguir una actuación coordinada; seleccionar o elaborar materiales didácticos; diseñar los programas curriculares.

c) Formular, conjuntamente con el departamento psicopedagógico, un plan de asesoría dentro de una línea de educación, para conseguir la integración de todos los alumnos y, en particular, de los que presentan dificultades de aprendizaje, promoviendo el desarrollo de los alumnos en todas sus dimensiones.

d) Hacer propio el perfil del educador xaveriano: flexible, tolerante, competente, profesional, cercano, innovador, comprometido, participativo, dinámico.

e)

El profesor de religión es persona clave, agente esencial en la realización del proyecto educativo. Los frutos de su enseñanza dependen de lo que es y de lo que hace.

21

Finalidades educativas relacionadas con los Padres de familia:

a)

Nutrir un fuerte espíritu de familia, desde el cual comprometerse con el Ideario Xaveriano y su Proyecto educativo. Las características del espíritu de familia son la corresponsabilidad, la mutua confianza, el diálogo, la sinceridad, la laboriosidad, la alegría.

b)

Participar en las diversas actividades educativas y pastorales que ofrecen nuestros Colegios e implicarse en su organización y coordinación.

c)

Asistir a todas las reuniones informativas, formativas y de trabajo que afecten directamente a la educación de sus hijos y aportar las sugerencias e iniciativas que puedan propiciar una mayor eficacia de la acción educativa.

d)

Poner a disposición la experiencia profesional de los padres y madres más cualificados para llevar a cabo actividades (conferencias, talleres, etc.) que puedan enriquecer la formación de los hijos.

Evaluación del cumplimiento de las finalidades educativas

En vista de un constante mejoramiento de la calidad de su oferta educativa, los Colegios Xaverianos llevan a cabo evaluaciones periódicas de las finalidades educativas que se proponen alcanzar, implicando a todos los miembros de la Comunidad Educativa. Las fechas de comienzo y final de curso son particularmente importantes en esta tarea evaluadora y para proponer las innovaciones necesarias en los aspectos de nuestra acción educativa: académico, educativo, pastoral y pedagógico. **22**



«Yo lo miraba,
Él me miraba a mí,
y parecía decirme tantas cosas»

III

PASTORAL

Planteamiento de base

Los Colegios de la Región Xaveriana de México son ámbitos primordiales para la difusión del carisma xaveriano. **23**

Los programas y actividades de pastoral se iluminan y organizan a partir de la visión general de los Colegios Xaverianos (cfr. Ideario) y según las oportunidades que ofrece el ciclo escolar.

Los Misioneros Xaverianos acompañan a los alumnos, Padres de familia, personal docente y de intendencia, en su camino de maduración y celebración de su fe, por medio de: preparación a la primera comunión, reconciliación, confirmación, talleres de espiritualidad, retiros, eucaristías y momentos de oración, prestando principal atención al ciclo litúrgico.

Bajo la guía de un Xaveriano nominado por la comunidad local para la pastoral en el Colegio, los laicos son involucrados en estos programas a partir de una preparación oportuna y adecuada.

Estrategias:

24

a

Establecer un Departamento para el área de pastoral en cada Colegio y equiparlo con los instrumentos y programas correspondientes.

b

Impulsar la vida de los Colegios desde su perfil de centros de Animación Misionera y Vocacional.

c

Fundar la pastoral a partir del Evangelio y la doctrina de la Iglesia, enfatizando especialmente el aspecto misionero y el carisma Xaveriano.

d

Promover una pastoral integral, gradual y progresiva, que lleve a la persona a dar pasos de maduración en su compromiso misionero en el mundo de hoy.

e

Dirigir la pastoral a todas aquellas personas (alumnos, papás, personal docente, personal de intendencia, amigos) que forman o han formado parte de la Institución.

f

Favorecer dinámicas pastorales que ayuden a estas personas a hacer una experiencia de Dios, de tal modo que esa experiencia los lleve a valorar y descubrir su propia vocación específica dentro de la Iglesia.

g

Formar, de acuerdo al carisma de nuestra Congregación, a laicos que colaboren en la educación y difusión del carisma misionero en el Colegio.

h

Compartir las experiencias pastorales entre los Colegios en vistas de construir un Plan Global de Pastoral para los tres Colegios Xaverianos.

i

Editar a través de Ediciones Xaverianas los propios libros de catequesis escolar.

IV

ORGANIZACIÓN

Consejo Directivo General (CDG)

25

Planteamiento de base

Los Colegios Xaverianos cubren las exigencias y contenidos de la educación en niveles de Pre-Primaria, Primaria, Secundaria y Preparatoria, según las indicaciones de la SEP y las orientaciones de los Misioneros Xaverianos. Se estructuran a partir de un propio Organigrama decidido de acuerdo con el CDG de cada Colegio.

Naturaleza y miembros

Atendiendo a la autoridad del Superior Regional y su Consejo, el CDG **26** es un órgano deliberativo que planifica y supervisa el desarrollo de la Institución en sus funciones, metas, finalidades y organismos, de acuerdo al Estatuto de la Región, y al Ideario y Directorio Regional de los Colegios Xaverianos (DRCX), siguiendo siempre la normativa de la SEP (Secretaría de Educación Pública de México).

Está integrado por el Superior de la Comunidad Xaveriana, el Director General del Colegio y el Director Administrativo. En las Comunidades Xaverianas donde el Colegio es la actividad principal, el CDG está integrado por la Comunidad local.

Finalidades principales

Planifica y supervisa las políticas y estrategias para la conducción de **27** los Colegios en sus aspectos pedagógico, pastoral y administrativo.

Director General

Identificación

Atendiendo a la autoridad del Superior Regional y su Consejo, en **28** comunión y armonía con el CDG y teniendo como fundamento de

su acción el DRCX, el Reglamento interno y el Organigrama de la Institución, el Director General es el primer responsable del Colegio Xaveriano.

Finalidades principales

- 29** Las finalidades principales del Director General, consisten en coordinar, estimular e integrar los recursos humanos y materiales del Colegio y, en coordinación con el Director Administrativo, cuidar y presupuestar los gastos en forma cualitativa y cuantitativa para lograr los objetivos propuestos por la Visión y Misión de todo Colegio Xaveriano.

Director Administrativo

Identificación

- 30** Atendiendo a la autoridad del Superior Regional y su Consejo y, en comunión con el CDG, el Director Administrativo es el responsable inmediato del ámbito administrativo, del personal de administración y de los servicios varios (médicos, de intendencia y mantenimiento, de transporte...) de la vida del Colegio Xaveriano.

Finalidades principales

- 31** En diálogo con el CDG y, en lo inmediato, con el Director General atiende la administración ordinaria y extraordinaria de los bienes del Colegio e informa periódicamente a la comunidad.

Nombramiento de los Directivos de nivel

- 32** Después de haber escuchado a la comunidad local, es tarea del Consejo Regional de los Misioneros Xaverianos nombrar, destituir o sustituir a los Directivos. Ellos reciben el nombramiento por una duración de tres años renovables.

Comunidad Xaveriana y Colegio

- 33** **Espíritu de Familia y comunión**

Las actitudes y compromisos que constituyen el perfil ideal de la xaverianidad, ponen de relieve la primacía del *espíritu de familia* y de comunión en la conducción de nuestras obras. Sostenidas por este núcleo común de nuestra identidad y misión, las comunidades que administran Colegios Xaverianos en México han de concordar su relación con el Colegio a partir de las siguientes anotaciones:

- a) El Instituto Cultural de Occidente, el Colegio Centro Unión y el Centro Cultural Alteño constituyen, en el ámbito interno, estructuras con una propia identidad.
- b) La comunidad local, presidida por el Rector y bajo la dependencia de la Dirección Regional, es la responsable del Colegio.
- c) El Director General es un Xaveriano y es el principal animador de todas las instancias del Colegio Xaveriano, incluidos los ex-alumnos. Es nombrado por la Dirección Regional de los Misioneros Xaverianos y pertenece a la comunidad local presidida por el Rector. Su autoridad es plena en la conducción de los asuntos que competen al Colegio en su vida ordinaria.



México 2018